

Disciplina: Filosofia		Professor(a): Natércia Bispo	
Habilidades exigidas: 3º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>H1. Analisar fatos e processos históricos e geográficos considerando o respeito aos valores humanos e à diversidade sociocultural.</b></p> <p><b>H2. Interpretar os significados de diferentes manifestações populares como representação do patrimônio regional e cultural.</b></p> <p><b>H3. Identificar a diferença entre propriedade pública e propriedade privada.</b></p> <p><b>H6. Comparar diferentes processos de formação de instituições sociais e políticas.</b></p> <p><b>H3. Identificar as relações de poder estabelecidas entre os diversos segmentos sociais.</b></p> <p><b>H7. Relacionar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, aos valores éticos.</b></p>	<p>POLÍTICA E CIDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução</li> <li>- Política: a arte de governar.</li> <li>- O Estado.</li> <li>- As teorias sociais do século XIX.</li> <li>- Cidadania e direitos humanos.</li> </ul>	<p>LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <p><b># UNIDADE 04: POLÍTICA E CIDADANIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução, páginas 138 a 143.</li> <li>- Capítulo 14, páginas 144 a 149.</li> <li>- Capítulo 15, páginas 150 a 163.</li> <li>- Capítulo 16, páginas 164 a 170.</li> <li>- Capítulo 17, páginas 171 a 179.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do livro didático.</li> <li>- Análise dos slides.</li> <li>- Assistir os vídeos.</li> <li>- Correção de exercícios.</li> <li>- Indicação de filmes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* O grande ditador.</li> <li>* Operação Valquíria.</li> <li>* Três irmãos de sangue.</li> <li>* Gandhi.</li> <li>* Violação de privacidade (The Final Cut).</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Conteúdos: AV2</p> <p>POLÍTICA E CIDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução</li> <li>- Política: a arte de governar.</li> <li>- O Estado.</li> <li>- As teorias sociais do século XIX.</li> <li>- Cidadania e direitos humanos.</li> </ul>	<p>LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <p><b># UNIDADE 04: POLÍTICA E CIDADANIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução, páginas 138 a 143.</li> <li>- Capítulo 14, páginas 144 a 149.</li> <li>- Capítulo 15, páginas 150 a 163.</li> <li>- Capítulo 16, páginas 164 a 170.</li> <li>- Capítulo 17, páginas 171 a 179.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do livro didático.</li> <li>- Análise dos slides.</li> <li>- Assistir os vídeos.</li> <li>- Correção de exercícios.</li> <li>- Indicação de filmes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* O grande ditador.</li> <li>* Operação Valquíria.</li> <li>* Três irmãos de sangue.</li> <li>* Gandhi.</li> <li>* Violação de privacidade (The Final Cut).</li> </ul> </li> </ul>

### AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
Feira de conhecimento	02/08/2021	25/09/2021	1,5 ponto	- Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos. - Relacionar as formas de produção do conhecimento ao desenvolvimento científico de uma sociedade.
Feira Cultural	02/08/2021	06/11/2021	1,5 ponto	- Ponderar sobre as consequências éticas do ato de conhecer nas sociedades contemporâneas. - Analisar as formas de apropriação e aplicação prática das ideias filosóficas dos pensadores gregos pelas sociedades contemporâneas. - Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.